



POSITIVA
Compañía de Seguros



POSITIVA EDUCA
Pensando en ti

TRAVESÍA 2021

FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

COMUNIDAD NACIONAL

DE CONOCIMIENTO EN:

PREVENCIÓN DE PELIGROS EN EL SECTOR SALUD



REIR
APRENDER
LLORAR
AMOR
ACTITUD
SALUD
VIDA
ACTIVIDAD
VER
CONOCIMIENTO
SALVAR VIDAS
PORQUE UN
COLOMBIANO
QUE SE RESPETE
TIENE ACTITUD
FELICIDAD

31.011.A.D.D. MINISTERIO DE MINHACIENDA DE COLOMBIA



LA ASEGURADORA
DE TODOS LOS
COLOMBIANOS



Positiva Compañía
de Seguros



@PositivaCol



PositivaCol



Positiva Colombia



El emprendimiento
es de todos

Minhacienda



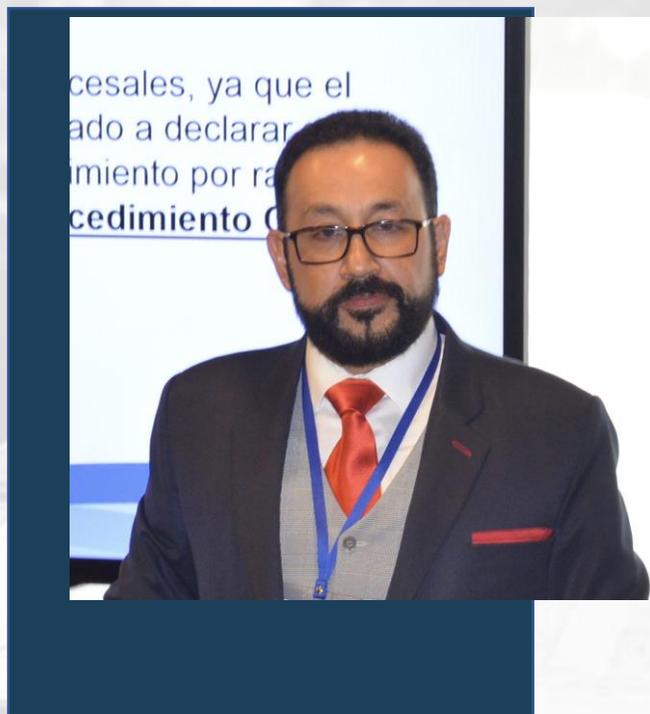
TRAVESÍA 2021
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA



**LA EDUCACIÓN ES EL ARMA MÁS
PODEROSA PARA EL**

MUNDO





EXPERTO LÍDER

Medicina Laboral y del Trabajo

Medicina Universidad Laboral

Postgrado Salud Ocupacional UJTL

Maestría en Educación U Sabana

Cristian Alonso R. MD, ESO, ME

Cristianalonso_r@hotmail.com

Contacto: +57 3165292972



TRAVESÍA 2021
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

"ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP) - SEGURIDAD VS. COMODIDAD "

01

TÍTULO TEMA

Riesgos en el Sector Salud conceptos básicos (peligros / riesgos).

20

TÍTULO TEMA

Educación para la prevención: dilema de como llegar al adulto para lograr los objetivos del SGRP.

19

TÍTULO TEMA

Recomendaciones laborales que son, como se generan y su manejo.

18

TÍTULO TEMA

Reporte e Investigación de la enfermedad laboral.

17

TÍTULO TEMA

Riesgo de cortes/pinchazos por objetos o instrumental clínico.

16

TÍTULO TEMA

Riesgos por manipulación de desechos .

02

TÍTULO TEMA

Seguridad v/s comodidad elementos de protección personal en sector salud.

03

TÍTULO TEMA

Riesgo por contacto con sustancias nocivas, tóxicas y corrosivas.

04

TÍTULO TEMA

Riesgos Biomecánico en las tareas del sector salud.

05

TÍTULO TEMA

Riesgo por proyección de fragmentos, partículas o líquidos.

06

TÍTULO TEMA

Riesgo por contacto térmico

07

TÍTULO TEMA

Riesgos de contacto eléctrico.

08

TÍTULO TEMA

Enfermedad laboral en el sector salud por riesgo químico.

09

TÍTULO TEMA

Enfermedad laboral en el sector salud por riesgo biológico.

10

TÍTULO TEMA

Enfermedad laboral en el sector salud por exposición a radiaciones ionizantes y no ionizantes.

11

TÍTULO TEMA

Fatiga visual / riesgo por iluminación inadecuada y trabajo en video terminales.

15

TÍTULO TEMA

Lo Riesgos por exposición a ruido y discomfort acústico.

14

TÍTULO TEMA

Riesgo de sobreesfuerzos por la movilización de pacientes y manipulación de cargas.

13

TÍTULO TEMA

Riesgos de agresión y violencia.

12

TÍTULO TEMA

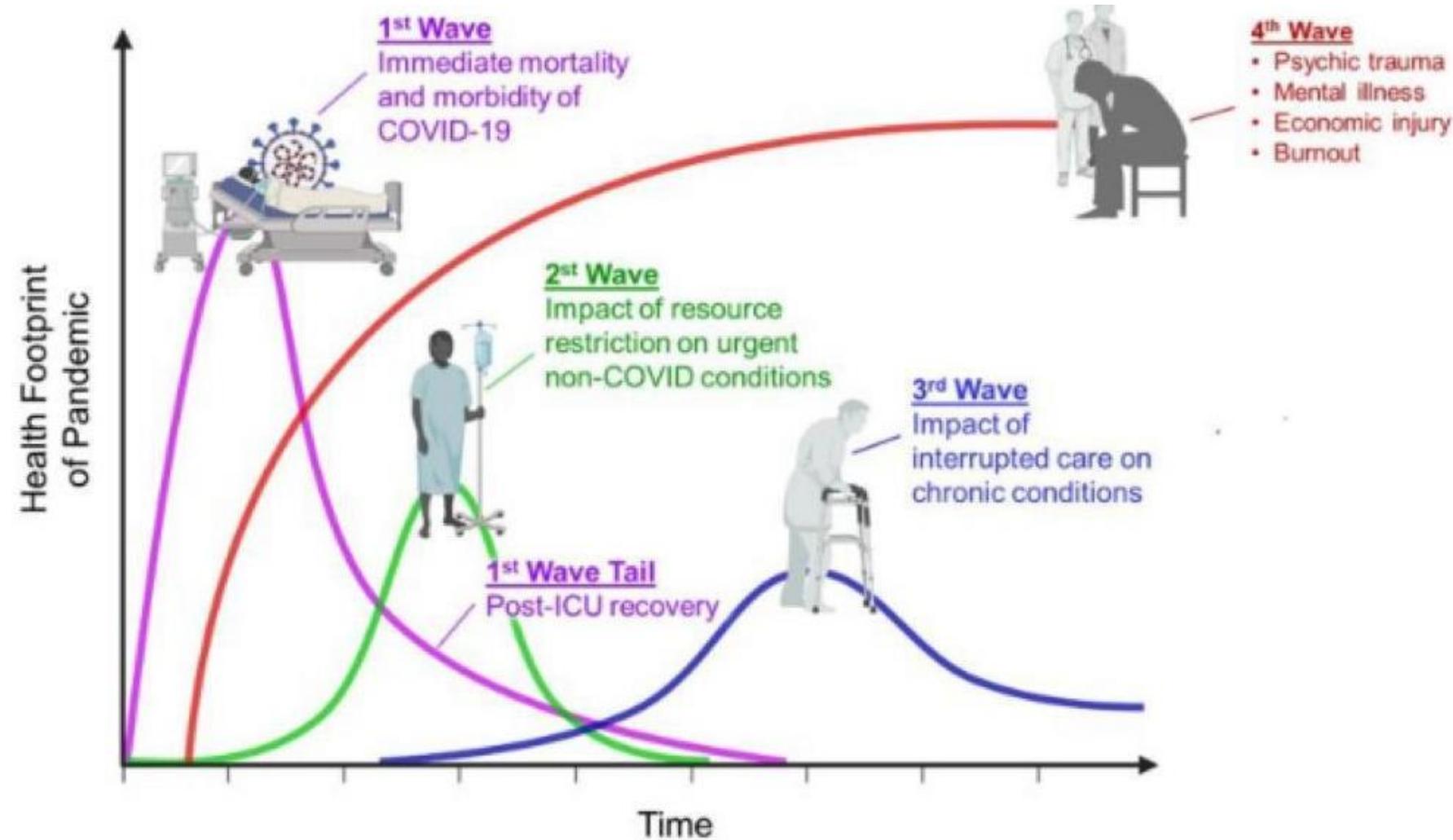
Burnout, estrés y Fatiga en los trabajadores del sector salud.



OBJETIVO GENERAL



Preguntarnos sobre la pertinencia de los EPP y por que se pueden o no utilizar a pesar de ser técnicamente útiles



1^{ra}

- "aplanar la curva".

2^{da}

- Enfermedades urgentes no-covid que no tratamos por causa de la cuarentena y el temor de la población al contagio.

3^{ra}

- Impacto de las enfermedades crónicas no tratadas.

4^{ta}

- Impacto psicológico de la población masivamente afectada por la cuarentena, el desempleo, el duelo, la sobrecarga laboral y la incertidumbre.

Definiciones

EQUIPO DE PROTECCION PERSONAL

Definiciones: • Equipo de protección personal (EPP): Es un dispositivo de uso individual destinado a proteger la salud e integridad física del trabajador. •



ESPONSABILIDADES Y AUTORIDADES

- Gerente: Asegurar que se proporciona el EPP al personal que lo necesite, solicitar el EPP requerido al departamento de compras y mantener un control sobre el inventario de EPP de tal forma que no haya faltantes en ningún momento.
- El Coordinador de SST: tiene la autoridad sobre los tópicos relacionados con el equipo de protección personal • Coordinador de Seguridad Industrial: Coordinar el entrenamiento adecuado a todo el personal de la localidad, identificar el EPP adecuado y verificar cumplimiento del presente procedimiento, coordinar además la elaboración de Análisis de Riesgo para las diferentes actividades de la localidad.
- Todo el Personal: Usar de manera correcta y adecuada el EPP requerido, cuidar de él y mantenerlo limpio, así como identificarlo y guardarlo en un lugar designado para ello.
- Supervisores de Áreas: identificar las necesidades de EPP para los posibles riesgos existentes en las áreas donde el personal bajo su responsabilidad esté expuesto, así como supervisar de manera efectiva que el personal use debidamente el EPP proporcionado para las áreas asignadas y acatar las actividades marcadas en el presente procedimiento de manera estricta. •
- Todos los empleados de la empresa tienen la autoridad de detener cualquier tarea que ponga en riesgo la salud o integridad física de las personas.



Características a Evaluar:

- **Comodidad:** El EPP debe ser ergonómicamente correcto para el trabajo que va a ser realizado.
- **Adecuado para Uso:** El EPP no debe ofrecer restricción a los movimientos básicos de la persona en el ejercicio del desempeño de la función.
- **Resistencia:** El EPP debe resistir la prueba, manteniendo sus todas características originales.
- **Durabilidad:** El EPP debe brindar duración necesaria durante el periodo estipulado de uso.
- **Propiedades Especiales:** El EPP debe ser resistente o suficiente para que la actividad sea ejercida de manera tal que un contaminante externo no afecte al trabajador.
- **Desempeño:** El EPP debe cumplir el objetivo de proteger al trabajador de los peligros existentes en el ambiente de trabajo.



POR QUE NO LOS USO

POR QUE NO LOS USO
SE ME METE EN LOS OJOS
ME DEBO AFIETAR?
ME APRETA ME MARCA
ME DA DOLOR DE CABEZA



<https://cnnespanol.cnn.com/2020/08/10/la-psicologia-detras-de-que-algunas-personas-no-usen-mascaras-faciales/>

La psicología detrás de que algunas personas no usen máscaras faciales

Dr. David Aronoff, profesor de medicina y director de la División de Enfermedades Infecciosas en el Centro Médico de la Universidad de Vanderbilt.



ATENTADO CONTRA LAS LIBERTADES PERSONALES
MENSAJES AMBIVALENTES EN SU USO
INCOMODOS
PERSONAS QUE EXIGEN SU USO SON AGREDIDAS
ESTO LLEVA A CUESTIONAR Y RESISTIR



TRAVESÍA 2021
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA





TRAVESÍA 2021
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

Por el análisis hecho al seguimiento, todos llegaron a la conclusión de que la seguridad y el uso conciente de los elementos de protección personal depende básicamente de cada uno y que el autocuidado es un aspecto que deben asumir como estilo de vida, no solo en la empresa sino también fuera de ella.

TESIS GLORIA ISAZA RODRIGUEZ Código. 30931115-7
UNIVERSIDAD DE MANIZALES FACULTAD DE PSICOLOGÍA
MANIZALES 2001



La decisión es tuya, tu eliges.



NO PUEDO RESPIRAR



NO PUEDO RESPIRAR



NO QUIERO ESTAR SOLO



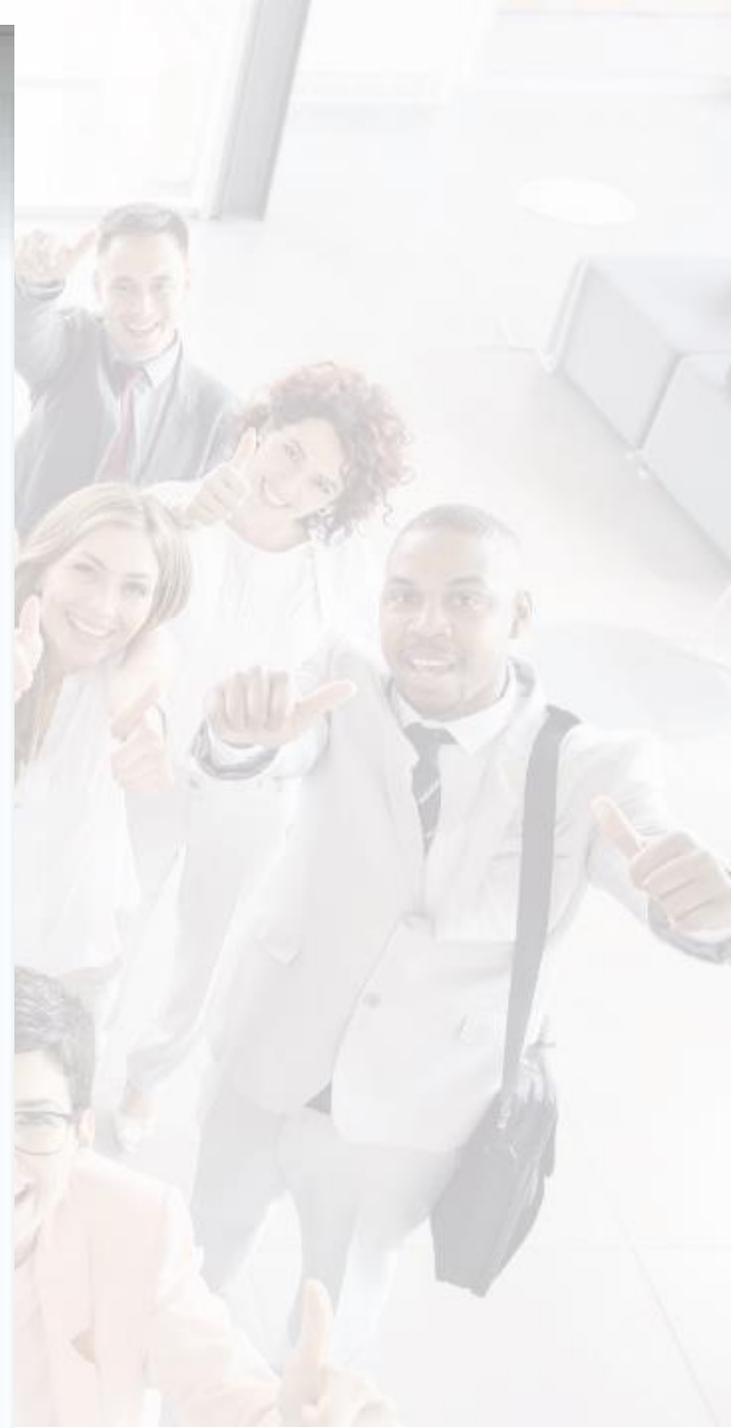
NO QUIERO ESTAR SOLO



NO QUIERO
MI CARA CUBIERTA



NO QUIERO
MI CARA CUBIERTA



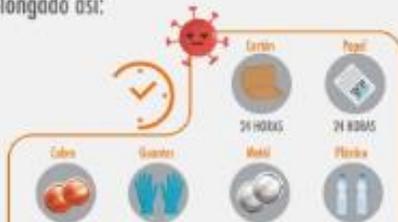
ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL



Disposición Final de EPP

¿Sabías que?

El COVID-19 es un virus que logra sobrevivir sobre los materiales por un tiempo prolongado así:



POSITIVA
POSITIVA EDUCA
Pensando en ti

CUIDÉMONOS

DISPOSICIONAL
— FINAL DE EPP —

#PositivaTeAcompaña



POSITIVA
POSITIVA EDUCA
Pensando en ti

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
Gestión de Elementos de Protección Personal

Es tu
P
rotección nuestra
P
rioridad





Recomendaciones de EPP para personal de salud según el área de atención para COVID-19. Consenso IETS-ACIN publicada en página web ministerio

Nuevo Coronavirus COVID-19 Ministerio de Salud y Protección

Área	Personal de salud o paciente	Actividad	Tipo de EPP o actividad
Urgencias, Hospitalización, Unidades de Cuidado Intensivo, Salas de cirugía, Consulta externa.	Personal asistencial	Contacto directo con el paciente en procedimientos que no generan aerosoles	<input type="checkbox"/> Mascarilla quirúrgica <input type="checkbox"/> Visor, careta o gafas. <input type="checkbox"/> Bata manga larga antifluido. <input type="checkbox"/> Guantes no estériles. <input type="checkbox"/> Vestido quirúrgico debajo de la bata que se retira al final del turno: <input type="checkbox"/> Opcional: Gorro
		Contacto directo con el paciente en procedimientos que generan aerosoles ₁	<input type="checkbox"/> Respirador N95 <input type="checkbox"/> Visor, careta o gafas. <input type="checkbox"/> Bata manga larga antifluido <input type="checkbox"/> Guantes no estériles. <input type="checkbox"/> Vestido quirúrgico debajo de la bata que se retira al final del turno <input type="checkbox"/> Opcional: Gorro
		Procedimiento quirúrgico	<input type="checkbox"/> Respirador N95 <input type="checkbox"/> Visor, careta o gafas. <input type="checkbox"/> Bata manga larga anti fluido. <input type="checkbox"/> Guantes estériles. <input type="checkbox"/> Vestido quirúrgico debajo de la bata que se retira al final del turno <input type="checkbox"/> Gorro <input type="checkbox"/> Polainas
	Personal de limpieza	Entrar a la habitación	<input type="checkbox"/> Mascarilla quirúrgica <input type="checkbox"/> Bata manga larga anti fluido <input type="checkbox"/> Guantes de caucho <input type="checkbox"/> Mono gafas de protección personal para material orgánico o químico <input type="checkbox"/> Botas o zapato cerrado

PROCEDIMIENTOS QUE GENERAN AEROSOLES

Intubación orotraqueal, fibrobroncoscopia, toma de muestra respiratoria, terapia respiratoria, traqueostomía, higienización de la vía aérea, aspiración de secreciones, terapia de nebulización, micronebulizaciones, procedimiento quirúrgico, reanimación cardiopulmonar, masaje cardiaco, succión abierta, uso de oxígeno de alto flujo, ventilación

manual, ventilación no invasiva con presión positiva, periodo expulsivo del trabajo de parto, procedimientos odontológicos, salas ERA; radiología que requiera anestesia general, autopsia.



TAPABOCAS



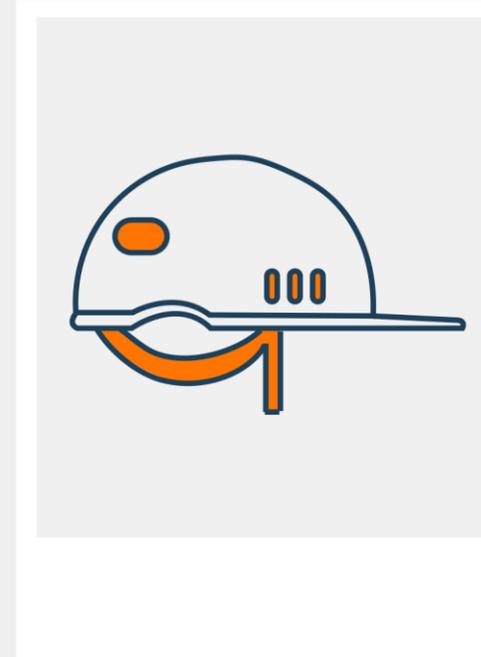
- Transporte publico
- Afluencia masiva de personas
- De tela GIPS18
- Uso correcto
- Retiro correcto

DESECHO FINAL



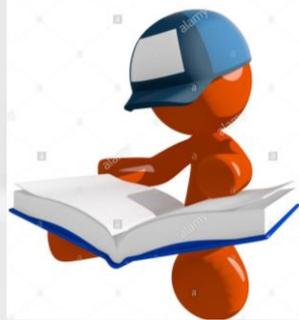
ESTRATEGIAS DE PEDAGOGIA - ANDRAGOGIA

La **Andragogía** (del griego άνήρ "hombre" y άγωγή "guía" o "conducción") es el conjunto de técnicas de enseñanza orientadas a educar personas adultas.



Generación de una **CONDUCTA**

información

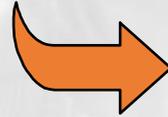


conocimiento

*distingue entre
varias opciones*

distingue lo saludable

educación



actitud

*muestra preferencia
por una opción*

prefiere lo saludable

ambiente
favorable



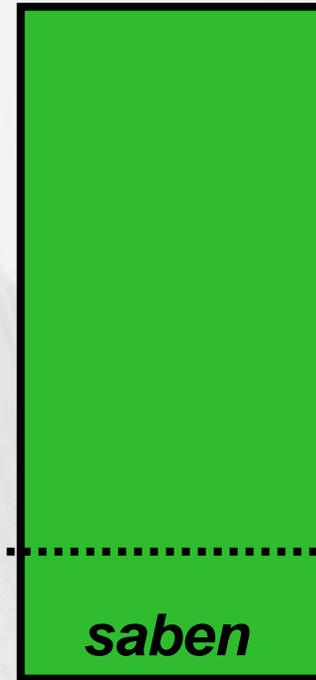
práctica

*actúa en acuerdo
con la opción elegida*

***actúa en forma
saludable***

90 %

***no basta
con
saber !***



18 %

